CRITÉRIOS ESPECÍFICOS DE AVALIAÇÃO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL PARA ALUNOS COM MEDIDAS ADICIONAIS
ANO LETIVO 2025/2026

	DESCRITORES ESPECÍFICOS DAS APRENDIZAGENS ESSENCIAIS (1)	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS (1)	PROCESSOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO (PRI)	PONDERAÇÃO (%)	
DOMÍMIO DOS CONHECIMENTOS E CAPACIDADES	**Conhecimento** ● Cumprimento das competências/objetivos/metas definidos para cada área disciplinar no PEI; ● Aplicação de conhecimentos em atividades funcionais (desempenho nas atividades desenvolvidas na sala de aula, no Centro de Apoio à Aprendizagem (CAA), etc.; ● Realização de tarefas de modo autónomo; ● Finalização das tarefas; cuidado com o material; organização; **Comunicação** ● Compreensão do discurso que lhe dirigem; ●Compreensão dos diferentes enunciados (comunicação recetiva/expressiva); ● Utilização da expressão oral e escrita, com progressiva autonomia e clareza (comunicação oral/escrita/leitura).	**Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado:** A, B, C, G, I **Indagador/Investigador:** A,B, C, D, F, H, I, J **Sistematizador/Organizador:** A, B, C, D, F,H, I,J **Criativo:** A,C, D, F **Crítico/Analítico:** A, B, C, D, G **Comunicador:** A, B, D, E, F, G, H, I, J **Questionador:** A, B, D, E, F, G, H, I, J	● Fichas de trabalho. ● Participação na aula. ●Trabalhos realizados na aula ● Trabalhos de pesquisa. ●Trabalhos/atividades individuais, de pares ou de grupo. ● Observação direta em contexto de sala /CAA. ● Grelha de monitorização/ avaliação do PIT.		30%

DOMÍNIO DAS ATITUDES	**Relacionamento Interpessoal** ● Relação com os outros; colaboração e cooperação nas atividades; ● Demonstra respeito pelos outros; ● Evidência empatia (saber ouvir; estar atento; colaborar com espírito de partilha e de entreajuda); ● Participa nas atividades propostas. **Autonomia e Responsabilidade** ● Cumprimento com pontualidade/ assiduidade; ● Desenvolvimento de tarefas orientadas com recurso à ajuda; ● Desenvolvimento de tarefas sem recurso à ajuda; ● Realização das tarefas por iniciativa própria; ● Realização das atividades propostas; ● Conclusão das tarefas; ● Demonstração de sentido de responsabilidade e organização perante o material escolar; ● Cumprimento das regras de segurança e de higiene; ● Resolução de situações problemáticas do seu quotidiano, nos diferentes contextos; ● Transferência das aprendizagens para novas situações.	Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F,G, H) Cuidador de si/ do outro (B, E, F, G) Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F, G) Responsável/ Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)	● Trabalhos de pares ou de grupo. ● Desempenho num jogo individual/coletivo. ● Registo de atitudes e comportamentos. ● Observação direta em contexto de sala /CAA. ● Grelha de monitorização/ avaliação do PIT.		70%

Observações:

1- **Áreas de Competências do Perfil dos Alunos**: **A)** Linguagens e textos; **B)** Informação e comunicação; **C)** Raciocínio e resolução de problemas; **D)** Pensamento crítico e pensamento criativo; E) Relacionamento interpessoal; **F)** Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G)** Bem-estar, saúde e ambiente; **H)** Sensibilidade estética e artística; **I)** Saber científico, técnico e tecnológico; **J)** Consciência e domínio do corpo.

2- **A classificação dos PRI de caráter sumativo é Quantitativa, de 0 a 20 valores, arredondada às décimas.**

Níveis / Descritores de desempenho	
18 - 20 valores	O aluno manifesta grande facilidade em atingir e aplicar os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
14 – 17 valores	O aluno manifesta facilidade em atingir os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
10 – 13 valores	O aluno atinge de forma suficiente os descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
5 – 9 valores	O aluno manifesta dificuldades em atingir a maioria dos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.
0 – 4 valores	O aluno manifesta lacunas graves nos descritores específicos das Aprendizagens Essenciais da disciplina e do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

Responsável: A Área Disciplinar de Educação Especial